

采购需求

(仅供参考，具体以招标文件为准)

前注：

1、本采购需求中提出的服务方案仅为参考，如无明确限制，投标人可以进行优化，提供满足采购人实际需要的更优（或者性能实质上不低于的）服务方案，且此方案须经评标委员会评审认可。

一、采购需求前附表

序号	条款名称	内容、说明与要求
1	付款方式	合同签订后、省教育厅在各包子项目最早开训日前一周内拨付合同款的 70%（中标人须提供银行、保险公司、担保公司等金融机构出具的预付款保函或其他担保措施），合同履行完成并验收合格后拨付剩余 30%。
2	服务地点	安徽省内外。
3	服务期限	一年（以合同签订时约定为准）。服务期限内，按照当年实际培训任务及培训指标签订服务合同。
4	符合性审查业绩 （如有）	∕
5	本项目采购标的名称及所属行业	本项目不适用。

二、项目概况

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，进一步加强我省职业院校教师队伍建设，推动我省职业教育更好地适应经济社会发展，根据《财政部教育部关于印发现代职业教育质量提升计划资金管理办法的通知》《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》等有关要求，拟向省内外具备相关资质、符合相应条件的单位公开招标，承担我省 2025 年职业院校教师素质提高计划相关培训。

三、项目分包及预算

本次采购分为 22 个包，各包拟采购单位个数为 1 个。

各包项目人均经费标准为 550 元/人/天。

包别	项目类型	项目名称	计划人数	经费标准 (万元/人/天)	培训时长(天)	预算 (万元)	备注
1	教育管理	基于人工智能技术的教学质量评价诊断	100	0.055	10	55.0	中高职联合
2		基于人工智能技术的教师能力测评与持续发展	100	0.055	10	55.0	中高职联合
3		数据素养与智能决策能力提升	100	0.055	10	55.0	中高职联合
4		视觉语言大模型赋能“教学评管”四位一体建设	98	0.055	10	53.5	中高职联合
5		基于大模型的教育智能体协同建设	98	0.055	10	53.5	中高职联合
6	教学改革	大模型数字人赋能实践教学能力提升	80	0.055	10	44.0	中高职联合
7		人工智能赋能教与学场景和模式创新	80	0.055	10	44.0	中高职联合
8		人工智能通识与教育应用基础	80	0.055	10	44.0	中高职联合
9		人工智能素养课程资源库与教材开发	80	0.055	10	44.0	中高职联合
10		产教融合型人工智	80	0.055	10	44.0	中高职

		能技术应用课程开发					联合
11		基于人工智能技术的大规模个性化教学创新实践	80	0.055	10	44.0	中高职联合
12		人工智能驱动下专业转型升级与教学设计	80	0.055	10	44.0	中高职联合
13		智能实训环境建设与教学实践	80	0.055	10	44.0	中高职联合
14	专业建设	人工智能赋能现代产业学院建设	80	0.055	10	44.0	中高职联合
15		新能源和智能网联汽车与人工智能产教融合创新	80	0.055	10	44.0	中高职联合
16		生物医药与人工智能产教融合创新	80	0.055	10	44.0	中高职联合
17		智能家电与人工智能产教融合创新	80	0.055	10	44.0	中高职联合
18		高端装备制造与人工智能产教融合创新	80	0.055	10	44.0	中高职联合
19		人工智能+工业（行业场景应用）	80	0.055	10	44.0	高职项目
20		人工智能+财经商贸（行业场景应用）	80	0.055	10	44.0	高职项目
21		人工智能赋能公共基础课教师素质提升	80	0.055	10	44.0	中职项目

22		人工智能赋能思政课教师素质提升	80	0.055	10	44.0	中职项目
----	--	-----------------	----	-------	----	------	------

四、服务需求

本次采购分为 22 个包，具体需求如下：

第 1 包:基于人工智能技术的教学质量评价诊断培训服务单位

- 1. 服务地点：省内外。
- 2. 服务期：一年。
- 3. 服务对象：中高职教育教学管理人员及一线教师。
- 4. 计划培训人数：100 人（中高职各 50 人）。

5. 服务内容：指导学员掌握人工智能评价工具的操作与数据分析技能，实现课堂行为、学情数据的智能采集与解读；设计“过程-结果-增值”三维评价模型，结合职教特色定制诊断指标（如实践参与度、技能达成度）；完成校本人工智能评价方案设计，产出智能诊断报告、教学改进策略等可落地成果；形成教师研修共同体，推广人工智能评价典型案例，赋能区域职教数字化改革。

6. 服务目标：培养中高职教师运用人工智能技术实现教学评价从“经验驱动”向“数据驱动”转型的能力，构建“诊断-反馈-改进”的智能评价闭环，推动教学质量持续提升。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 2 包:基于人工智能技术的教师能力测评与持续发展

- 1. 服务地点：省内外。
- 2. 服务期：一年。
- 3. 服务对象：中高职教育教学管理人员及一线教师。
- 4. 计划培训人数：100 人（中高职各 50 人）。

5. 服务内容：指导学员掌握人工智能教育基础理论、主流工具及伦理规范，实现技术认知升级；提升其利用人工智能技术优化教学设计（如智能教案生成、知识图谱构建）及课堂互动能力，推动个性化教学模式落地；建立人工智能支持的教师能力动态测评模型，覆盖教学设计、课堂实施、教学反思全流程；搭建教师人工智能能力成长档案与资源平台，形成“测评-反馈-优化”的闭环发展路径。

6. 服务目标：构建中高职教师人工智能基础能力、提升教学融合创新能力、建立并完善人工智能测评体系、创建可持续发展机制。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第3包:数据素养与智能决策能力提升培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：中高职教育教学管理人员及一线教师。

4. 计划培训人数：100 人（中高职各 50 人）。

5. 服务内容：指导学员强化数据安全意识和伦理规范，理解《教育信息化 2.0 行动计划》对教师数据素养的要求，培养负责任的数据使用态度；掌握数据采集、清洗、可视化工具，提升数据处理效率；运用数据分析技术（学情诊断、行为预测、教学效果评估）优化教学设计，实现个性化教学；建立校级教师数据素养发展档案，推动“数据-分析-决策-改进”闭环机制。

6. 服务目标：助力中高职教师意识与伦理筑基、技术工具赋能、教学决策优化、校本机制落地。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第4包:视觉语言大模型赋能“教学评管”四位一体建设培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：中高职教育教学管理人员及一线教师。

4. 计划培训人数：98 人（中高职各 49 人）。

5. 服务内容：指导学员深度解读国家“教育数字化战略行动”及安徽省职教改革政策，强化学员将人工智能技术融入职教体系建设的政策执行力；掌握视觉语言大模型的核心功能，能在教学设计、课堂评价、学情管理、行政决策中部署人工智能工具；推动“教学-评价-管理-服务”四位一体数字化重构，建立基于大模型的校本实施方案；识别人工智能应用的伦理风险（数据隐私、算法偏见），制定校园人工智能治理规范。

6. 服务目标：强化中高职教师政策落地能力、提升技术应用能力、重构教评管服体系、提升风险防控能力。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 5 包:基于大模型的教育智能体协同建设项目培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：中高职教育教学管理人员及一线教师。

4. 计划培训人数：98 人（中高职各 49 人）。

5. 服务内容：指导学员掌握教育智能体设计全流程（角色定位→知识库构建→功能拓展→对话训练）；搭建跨学科、跨院校的智能体协作平台，实现资源共享与策略联动；将智能体深度融入教学设计、学生辅导、教研创新等场景；识别数据隐私、算法偏见风险，制定智能体应用合规规范。

6. 服务目标：提升中高职教师智能体开发能力、协同网络构建能力、人机协同教学能力和伦理风险防控能力。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 6 包:大模型数字人赋能实践教学能力提升培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：中高职一线教师及教育教学管理人员。

4. 计划培训人数：80 人（中高职各 40 人）。

5. 服务内容：指导学员掌握大模型数字人的核心功能（如智能问答、虚拟仿真、个性化辅导），理解人工智能技术与专业课程融合的典型场景；能独立开发基于数字人的教学案例（如汽修故障诊断对话设计），掌握数字人辅助实训指导的交互策略；完成 1 项专业课程数字人教学方案设计。

6. 服务目标：助力中高职教师掌握大模型数字人的核心功能、掌握数字人辅助实训指导的交互策略、建立校级数字化教学实践共同体。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇

报和研修交流成果。

第7包:人工智能赋能教与学场景和模式创新培训服务单位

1. 服务地点: 省内外。

2. 服务期: 一年。

3. 服务对象: 中高职一线教师及教育教学管理人员。

4. 计划培训人数: 80 人 (中高职各 40 人)。

5. 服务内容: 指导学员掌握“人工智能+教育”政策内涵(《教育数字化战略行动》《人工智能赋能教育高质量发展行动方案》); 运用人工智能工具创新教学设计、课堂交互、学业评价等教与学场景; 熟练操作 AIGC 工具开发智能教案、虚拟实训资源, 构建个性化学习路径; 设计人机协同的混合式教学模式(如人工智能助教+教师主导), 推动课堂革命; 识别数据隐私、算法偏见风险。

6. 服务目标: 助力中高职教师深度理解人工智能驱动教育变革趋势, 熟练运用人工智能工具, 设计人机协同的混合式教学模式, 制定教学场景应用的伦理规范。

7. 服务方式: 可采取集中培训与返岗研修相结合的方式, 培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第8包:人工智能通识与教育应用基础培训服务单位

1. 服务地点: 省内外。

2. 服务期: 一年。

3. 服务对象: 中高职一线教师及教育教学管理人员。

4. 计划培训人数: 80 人 (中高职各 40 人)。

5. 服务内容: 指导学员掌握人工智能核心概念、技术演进及教育应用逻辑(机器学习、自然语言处理、计算机视觉); 熟练操作主流人工智能工具开发教学资源, 设计智能教学方案; 将人工智能技术融入教学设计、课堂互动、学情分析等教与学全场景; 识别数据隐私、算法偏见风险, 制定合规应用规范。

6. 服务目标: 提升中高职教师通识素养、人工智能工具应用能力、场景融合能力和伦理风险防控水平。

7. 服务方式: 可采取集中培训与返岗研修相结合的方式, 培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第9包:人工智能素养课程资源库与教材开发培训服务单位

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：中高职一线教师及教育教学管理人员。
4. 计划培训人数：80人（中高职各40人）。

5. 服务内容：指导学员掌握“1基础模块+2M应用模块+N场景模块”的课程架构设计（基础理论→传统人工智能/生成式人工智能→产业场景）；开发动态更新的数字教材与岗课融通活页教材，嵌入企业真实案例；模拟构建省级共享资源库，整合虚拟仿真实训、智能教学工具等数字资源；识别人工智能应用中的数据隐私、算法偏见风险，确保教材符合《个人信息保护法》。

6. 服务目标：提升中高职教师人工智能课程开发能力、教材编写能力、资源库建设能力和伦理合规能力。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第10包:产教融合型人工智能技术应用课程开发培训服务单位

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：中高职一线教师及教育教学管理人员。
4. 计划培训人数：80人（中高职各40人）。

5. 服务内容：指导学员深度解读国家《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》及安徽省“人工智能+产业学院”建设要求，掌握课程开发与区域产业需求的对接方法；熟练运用企业级人工智能工具开发实训资源，实现“企业案例→教学项目”转化；设计模块化产教融合课程体系，融入智能体开发、工业视觉检测等企业真实场景；构建校企双元课程开发机制，形成“企业工程师+教师”联合授课模式；识别人工智能技术伦理风险（数据隐私、知识产权），制定校企合作课程开发规范。

6. 服务目标：提升中高职教师政策转化能力、人工智能技术应用能力、课程开发能力、校企协作能力和风险防控能力。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇

报和研修交流成果。

第 11 包:基于人工智能技术的大规模个性化教学创新实践培训服务单位

1. 服务地点: 省内外。

2. 服务期: 一年。

3. 服务对象: 中高职一线教师及教育教学管理人员。

4. 计划培训人数: 80 人 (中高职各 40 人)。

5. 服务内容: 指导学员掌握人工智能驱动个性化教学的政策导向与伦理边界 (解读《教育数字化战略行动》), 理解大规模个性化教学的技术框架; 熟练运用人工智能工具实现学情分析、教案生成、互动设计; 开发学科个性化学习路径, 适配中高职专业差异; 产出校本化人工智能个性化教学方案。

6. 服务目标: 助力中高职教师理论认知升级、提升技术应用能力、创新教学实际、制定成果转化标准。

7. 服务方式: 可采取集中培训与返岗研修相结合的方式, 培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 12 包:人工智能驱动下专业转型升级与教学设计培训服务单位

1. 服务地点: 省内外。

2. 服务期: 一年。

3. 服务对象: 中高职一线教师及教育教学管理人员。

4. 计划培训人数: 80 人 (中高职各 40 人)。

5. 服务内容: 指导学员掌握人工智能技术重塑产业生态的底层逻辑 (如智能制造/现代服务业变革), 理解区域产业需求与专业定位的匹配模型, 形成专业诊断报告; 运用人工智能工具重构课程体系, 适配新职业标准; 设计“人工智能+专业群”升级路径 (如智能网联汽车→传统汽修升级), 构建动态课程调整机制。

6. 服务目标: 助力中高职产业认知升级、提升教学重构能力、尝试专业转型实践。

7. 服务方式: 可采取集中培训与返岗研修相结合的方式, 培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 13 包:智能实训环境建设与教学实践培训服务单位

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：中高职一线教师及教育教学管理人员。
4. 计划培训人数：80 人（中高职各 40 人）。

5. 服务内容：指导学员掌握智能实训室建设的政策导向与核心价值（解读《教育数字化战略行动》，理解“虚实融合”实训环境的技术架构；设计符合产业需求的智能实训室方案（含硬件选型、软件配置、安全规范）；开发基于智能环境的项目化课程（如机器视觉质检、AR 设备拆装等），构建“数据驱动”实训评价体系；制订校本智能实训室建设方案。

6. 服务目标：助力中高职教师理念认知升级、提升建设规划能力、尝试教学融合创新、推动成果转化。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 14 包：人工智能赋能现代产业学院建设培训服务单位

1. 服务地点：省内外。
2. 服务期：一年。
3. 服务对象：主要包括中高职专业课教师及实习指导教师。
4. 计划培训人数：80 人（中高职各 40 人）。

5. 服务内容：指导学员掌握人工智能技术驱动产业变革的核心逻辑（聚焦安徽省智能制造、数字经济等支柱产业），理解产业学院“双主体”育人机制与人工智能技术赋能路径；运用人工智能工具完成产业需求分析、课程体系重构与实训资源开发，构建“人工智能+产业学院”技术底座（知识图谱构建、机器视觉评测系统部署）；开发校企协同人工智能实训工坊；形成产业学院建设方案包（含校企合作协议书模板、人工智能课程图谱）。

6. 服务目标：助力中高职教师产业认知升级、提升人工智能技术应用能力、尝试产教协同创新、推动成果转化。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 15 包：新能源和智能网联汽车与人工智能产教融合创新培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：主要包括中高职专业课教师及实习指导教师。

4. 计划培训人数：80 人（中高职各 40 人）。

5. 服务内容：指导学员掌握新能源与智能网联汽车产业链变革趋势（解读安徽省“人工智能+”行动中智能汽车产业布局），理解人工智能技术在车路协同、电池管理、自动驾驶等场景的融合逻辑；运用人工智能工具开发汽车故障诊断模型、电池健康预测系统，构建虚实融合实训环境：AR/VR 模拟智能驾驶场景+机器视觉故障检测；设计“岗课赛证”融通课程体系（对接智能网联汽车 1+X 证书标准）；输出专业集群升级方案（含课程包、人工智能实训模块、校企合作框架协议）。

6. 服务目标：助力中高职教师产业认知升级、提升人工智能技术应用能力、尝试产教融合创新、推动成果转化。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 16 包:生物医药与人工智能产教融合创新培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：主要包括中高职专业课教师及实习指导教师。

4. 计划培训人数：80 人（中高职各 40 人）。

5. 服务内容：指导学员抓住生物医药与人工智能融合的政策机遇，理解人工智能驱动的生物医药技术变革（基因编辑/人工智能制药/智能诊疗设备等）；熟练运用人工智能工具实现医药数据分析、虚拟实验设计，开发“虚实结合”实训场景；设计“岗课赛证”融通的活页教材（例：智能制药设备操作手册+AR 故障库）；产出校本化“人工智能+生物医药”课程包（含智能资源库、产教融合案例）。

6. 服务目标：助力中高职教师产业认知升级、提升人工智能技术应用能力、尝试教学模式创新、推动成果转化。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 17 包:智能家电与人工智能产教融合创新培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：主要包括中高职专业课教师及实习指导教师。

4. 计划培训人数：80 人（中高职各 40 人）。

5. 服务内容：指导学员掌握智能家电技术架构与人工智能融合逻辑（AIoT/机器视觉/语音交互），理解长三角家电产业升级需求与专业定位匹配模型；熟练运用人工智能工具开发家电故障诊断、用户行为分析模块，构建“人工智能+家电实训”场景；开发“岗课赛证”融通课程（如智能家居安装调试工程师认证课程）；输出校企合作智能家电项目包（含实训工坊方案、活页教材模板）。

6. 服务目标：助力中高职教师产业认知升级、提升人工智能技术应用能力、尝试教学创新实践、推动产教融合转化。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 18 包:高端装备制造与人工智能产教融合创新培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：主要包括中高职专业课教师及实习指导教师。

4. 计划培训人数：80 人（中高职各 40 人）。

5. 服务内容：指导学员掌握国务院《大规模职业技能提升培训行动指导意见》等政策，明确低空经济、工业母机、具身智能等新兴领域人才培养方向；掌握数字孪生、机器视觉、产线联调等关键技术，能运用 VR/AR、人工智能大模型工具开发教学资源；学习“真实工单→教学清单”转化方法，设计项目化、微专业课程体系；借鉴产教协同成功案例，探索校企人才共聘、技术共研的可持续路径。

6. 服务目标：助力中高职教师政策与理念更新、提升人工智能技术应用能力、尝试教学模式创新、构建产教协同机制。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 19 包：人工智能+工业（行业场景应用）培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：主要包括高职专业课教师及实习指导教师。

4. 计划培训人数：80 人。

5. 服务内容：指导学员掌握掌握人工智能技术驱动工业 4.0 转型的核心逻辑（聚焦智能制造、工业互联网等安徽省重点产业），理解工业人工智能典型场景的技术架构（如机器视觉质检、预测性维护、数字孪生）；熟练运用工业级人工智能工具链完成工业数据清洗、模型训练与部署，构建“人工智能+实训工坊”教学模式，解决工业设备操作风险高、耗材大等痛点；开发工业场景教学资源包（含数字孪生仿真案例、AR 故障诊断手册），设计“岗课赛证”融通课程，对接工业机器人操作员等新职业标准；输出校企合作人工智能工业项目包（含教学案例+实训手册）。

6. 服务目标：助力高职教师产业认知升级、提升人工智能技术应用能力、尝试教学转化实践、推动成果转化。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 20 包：人工智能+财经商贸（行业场景应用）培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：主要包括高职专业课教师及实习指导教师。

4. 计划培训人数：80 人。

5. 服务内容：指导学员掌握人工智能在财经商贸领域的核心应用场景及政策导向（解读安徽省数字财经发展规划），理解财经商贸数据采集与标注规范，构建适配区域产业的人工智能训练数据集；熟练运用人工智能工具实现财经商贸教案生成、模型开发，构建“虚实结合”财经商贸实训场景；开发“人工智能+财经商贸”活页教材与实训项目，设计数据驱动的财经商贸教学评价体系，对接“1+X”智慧财经认证标准；产出校本化人工智能财经商贸教学资源包（含智能实训脚本、AR 操作指南）。

6. 服务目标：助力高职教师技术认知升级、提升人工智能技术应用能力和教

学转化能力、推动成果转化。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有成果汇报和研修交流成果。

第 21 包：人工智能赋能公共基础课教师素质提升培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：主要包括中职公共基础课教师。

4. 计划培训人数：80 人。

5. 服务内容：解读新时代职业教育政策、国家智慧教育平台政策、教育数字化战略行动等，引导教师理解人工智能与教育强国建设的关联，开展“五育并举”教育理念的课堂实践路径、教育家精神的内涵诠释与职业践行、人工智能技术在教学中的创新应用、数字化教学设计及智能评价体系建设、基于人工智能技术的教学反思与教育研究、智能环境下的课堂互动与讨论组织、信息化教学中的师生有效交流策略等方面的培训。

6. 服务目标：深化中职院校公共基础课教师的现代教育理念，培养和提升中职院校公共基础课教师的人工智能教育素养与教学实践能力，助力中职院校公共基础课教师构建“人工智能+教育”的专业发展生态，实现从传统教学向智能化教育的转型升级，最终达成提升教学质量、培育时代新人的教育目标。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有返岗研修成果汇报和研讨交流成果。

第 22 包：人工智能赋能思政课教师素质提升培训服务单位

1. 服务地点：省内外。

2. 服务期：一年。

3. 服务对象：主要包括中职思政课教师。

4. 计划培训人数：80 人。

5. 服务内容：解读新时代职业教育政策、国家智慧教育平台政策、教育数字化战略行动等，引导教师理解人工智能与教育强国建设的关联，开展“五育并举”教育理念的课堂实践路径、教育家精神的内涵诠释与职业践行、人工智能技术在教学中的创新应用、数字化教学设计及智能评价体系建设、基于人工智能技术的

教学反思与教育研究、智能环境下的课堂互动与讨论组织、信息化教学中的师生有效交流策略等方面的培训。

6. 服务目标：深化中职院校思政课教师的现代教育理念，培养和提升中职院校思政课教师的人工智能教育素养与教学实践能力，助力中职院校思政课教师构建“人工智能+教育”的专业发展生态，实现从传统教学向智能化教育的转型升级，最终达成提升教学质量、培育时代新人的教育目标。

7. 服务方式：可采取集中培训与返岗研修相结合的方式，培训结束有返岗研修成果汇报和研讨交流成果。

五、报价要求

本项目各包采用固定单价招标，固定单价为 550 元/人/天，固定单价包含为完成本项目各包单人每天所须的**师资费**、培训费、食宿费、交通费等一切费用（不含参训教师自派训单位至培训点的往返交通费）。