

## 二、基地类别

### (一) 现代化产业领域专业类

- 1.人工智能产业领域相关专业教师培训基地；
- 2.新能源汽车与智能网联汽车产业领域相关专业教师培训基地；
- 3.新一代信息技术产业领域相关专业教师培训基地；
- 4.高端装备制造产业领域相关专业教师培训基地；
- 5.新能源及绿色低碳产业领域相关专业教师培训基地；
- 6.新材料及新一代半导体产业领域相关专业教师培训基地；
- 7.低空经济和商业航天产业领域相关专业教师培训基地；
- 8.机器人及具身智能产业领域相关专业教师培训基地；
- 9.生命科学、生物医药及高端医疗器械产业领域相关专业教师培训基地；
- 10.量子科技产业领域相关专业教师培训基地；
- 11.脑机接口产业领域相关专业教师培训基地；
- 12.第六代移动通信产业领域相关专业教师培训基地；
- 13.深空探测产业领域相关专业教师培训基地；
- 14.智能家居产业领域相关专业教师培训基地；
- 15.文化艺术与数字创意产业领域相关专业教师培训基地；
- 16.数字金融与现代经贸产业领域相关专业教师培训基地；
- 17.现代物流与智慧交通产业领域相关专业教师培训基地；
- 18.现代农业产业领域相关专业教师培训基地；

19.文旅融合产业领域专业教师培训基地；

20.智慧公共管理与现代服务产业领域相关专业教师培训基地。

（二）班主任（辅导员）及管理干部类

21.班主任（辅导员）培训基地；

22.管理干部培训基地。

（三）公共课及思政课类

23.公共课教师培训基地；

24.思政课教师培训基地。

（四）企业实践类

25.企业实践基地。

## 附件 1

# 安徽省职业院校教师和管理干部 省级培训基地及企业实践基地服务要求

职业院校教师和管理干部省级培训基地面向全省中等职业学校、高等院校开展遴选工作，共遴选现代化产业领域专业类、班主任（辅导员）及管理干部类、公共课及思政课类、企业实践类四个类别。具体需求如下：

### 一、现代化产业领域专业类

#### （一）人工智能产业领域相关专业教师培训基地

1.服务对象：主要包括人工智能技术应用、大数据技术、云计算技术应用、物联网应用技术、计算机网络技术、软件技术、数字媒体技术、虚拟现实技术应用、智能控制技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观

摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

## **（二）新能源汽车与智能网联汽车产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括新能源汽车技术、智能网联汽车技术、汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车制造与试验技术、机电一体化技术、电气自动化技术、动力电池技术、汽车智能技术、车辆工程技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

## **（三）新一代信息技术产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、大数据技术、人工智能技术应用、物联网应用技术、信息安全技术应用、云计算技术应用、虚拟现实技术应用、区块链技术应用、电子信息工程技术、现代移动通信技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技

能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

#### **（四）高端装备制造产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括机械设计与制造、数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、智能控制技术、模具设计与制造、智能制造装备技术、航空装备制造技术、船舶工程技术、电梯工程技术、汽车制造与试验技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

#### **（五）新能源及绿色低碳产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括光伏工程技术、风力发电工程技术、储能材料技术、节电技术与管理、新能源材料应用技术、环境工

程技术、绿色低碳技术、电力系统自动化技术、供用电技术、氢能技术应用、生态环境修复技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

#### **（六）新材料及新一代半导体产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括材料工程技术、高分子材料工程技术、复合材料智能制造技术、新能源材料应用技术、半导体材料技术、集成电路技术、微电子技术、光电显示技术、电子信息工程技术、应用化工技术、功能材料技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

### **(七) 低空经济和商业航天产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括无人机应用技术、航空装备制造技术、航空复合材料工程技术、飞行器数字化制造技术、飞行器维修技术、航空物流管理、电子信息工程技术、机电一体化技术、智能控制技术、工业机器人技术、卫星通信技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

### **(八) 机器人及具身智能产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括工业机器人技术、服务机器人应用技术、智能机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、智能控制技术、人工智能技术应用、大数据技术、物联网应用技术、机械制造及自动化、嵌入式技术应用等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

### **（九）生命科学、生物医药及高端医疗器械产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括生物制药技术、药品生产技术、药品质量与安全、医疗器械维护与管理、医疗器械经营与服务、生物产品检验检疫、食品检验检测技术、护理、康复治疗技术、医学检验技术、生物信息技术、卫生检验与检疫技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

### **（十）量子科技产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括应用电子技术、电子信息工程技术、现代通信技术、光电显示技术、人工智能技术应用、计算机应用技术、物联网应用技术、集成电路技术、微电子技术、智能测控技术、信息安全技术应用等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

### **(十一) 脑机接口产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括人工智能技术应用、智能控制技术、机电一体化技术、生物医学工程技术、康复工程技术、应用电子技术、微电子技术、虚拟现实技术应用、大数据技术、物联网应用技术、康复治疗技术、神经康复技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

### **(十二) 第六代移动通信产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括现代移动通信技术、通信软件技术、

电子信息工程技术、集成电路技术、人工智能技术应用、物联网工程技术、大数据技术、信息安全技术应用、云计算技术应用、智能互联网络技术、光电通信技术、移动应用开发等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

### **(十三) 深空探测产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括航空装备制造技术、飞行器数字化制造技术、卫星通信技术、电子信息工程技术、人工智能技术应用、机电一体化技术、智能控制技术、大数据技术、物联网应用技术、光电探测技术、集成电路技术、无人机应用技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观

摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

#### **(十四) 智能家居产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括建筑智能化工程技术、物联网应用技术、机电一体化技术、智能控制技术、电子信息工程技术、人工智能技术应用、计算机网络技术、软件技术、大数据技术、环境艺术设计、建筑装饰工程技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

#### **(十五) 文化艺术与数字创意产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括数字媒体技术、动漫制作技术、影视多媒体技术、广告艺术设计、环境艺术设计、视觉传达设计、游戏艺术设计、虚拟现实技术应用、文化创意与策划、融媒体技术与运营、数字影像技术、工艺美术设计等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技

能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

### **（十六）数字金融与现代经贸产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括金融服务与管理、大数据与财务管理、大数据与会计、国际经济与贸易、跨境电子商务、电子商务、市场营销、现代物流管理、供应链运营、财富管理、金融科技应用、商务数据分析与应用等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

### **（十七）现代物流与智慧交通产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括现代物流管理、供应链运营、大数据与会计、电子商务、跨境电子商务、交通运营管理、道路工程技

术、智能交通技术、物流工程技术、港口物流管理、航空物流管理、物联网应用技术等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

#### **（十八）现代农业产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括现代农业技术、园艺技术、园林技术、畜牧兽医、动物医学、水产养殖技术、农产品加工与质量检测、农业经济管理、智慧农业技术、设施农业与装备、食品智能加工技术、农村电子商务等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

#### **（十九）文旅融合产业领域专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括旅游管理、导游、酒店管理、休闲服务与管理、文化创意与策划、影视多媒体、广告艺术设计、环境艺术设计、会展策划与管理、智慧旅游技术应用、融媒体技术与运营等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

## **（二十）智慧公共管理与现代服务产业领域相关专业教师培训基地**

1.服务对象：主要包括公共事务管理、人力资源管理、社会工作、社区管理与服务、智慧健康养老服务、现代家政管理、融媒体技术与运营、行政管理等相关或相近专业骨干教师。

2.服务内容：主要开展教师技术技能提升、重点产业技术技能传承创新平台建设、产教融合项目建设，数字化教学应用，技能大赛指导、教师创新团队建设、职普融通和中高本贯通培养、重点产业领域教师企业实践等方面的培训。

3.服务方式：通过专题讲座、案例教学、技能实操、现场观摩、研讨交流、课题研究、课程开发、技能竞赛指导等形式。

4.遴选基地数：3-5个。

## **二、班主任（辅导员）及管理干部类**

### **（二十一）班主任（辅导员）培训基地**

1.服务对象：主要包括职业院校班主任（辅导员）等。

2.服务内容：主要开展职业院校学生思想政治教育、日常行为管理、心理健康教育、班级建设与学风培育、家校协同育人、危机事件预防与处置、师德师风与职业素养、就业创业指导、学生资助管理、网络思政与新媒体育人等方面的培训。

3.服务方式：采取专题研修、案例研讨、经验交流、跟岗学习、实地观摩、情景模拟、专家辅导、成果凝练等多种方式。

4.遴选基地数：4-6个。

### **（二十二）管理干部培训基地**

1.服务对象：主要包括职业院校中层管理干部、书记校院长及师资培训管理人员等。

2.服务内容：主要开展职业教育政策法规解读、院校治理与内涵建设、专业群规划与课程改革、产教融合与校企合作、师资队伍建设和管理、实训基地建设与运营、质量评价与督导、数字化转型与智慧校园建设、校园安全管理、党建与思政工作创新等方面的培训。

3.服务方式：采取专题研修、案例研讨、经验交流、跟岗学习、实地观摩、情景模拟、专家辅导、成果凝练等多种方式。

4.遴选基地数：4-6个。

### 三、公共课及思政课类

#### (二十三) 公共课教师培训基地

1.服务对象：职业院校的公共课、文化基础课教师。

2.服务内容：主要围绕语文、数学、英语等基础课程改革、体育美育与劳动教育实施、心理健康教育、信息技术应用能力提升、师德师风建设、教学科研与教法创新、中华优秀传统文化教育、公共课与专业课融合育人等内容开展系统化培训。

3.服务方式：采用专题讲座、示范教学、线上线下混合研修、教学观摩、集体备课、课程思政研讨、教学能力比赛指导、教学成果交流等多种方式。

4.遴选基地数：4-6个。

#### (二十四) 思政课教师专题培训基地

1.服务对象：职业院校思想政治课教师。

2.服务内容：主要围绕思政课课程改革与教学创新、课程思政融合设计、红色文化与中华优秀传统文化育人、心理健康教育与价值引领、师德师风与意识形态安全、思政课实践教学组织、教学科研能力提升、网络思政与新媒体育人等内容开展系统化培训。

3.服务方式：采取专题理论研修、示范课堂观摩、集体备课研讨、课程思政建设交流、红色教育实践、教学能力提升、专家面对面指导、教学成果分享等多种方式。

4.遴选基地数：4-6个。

## 四、企业实践基地

### (二十五) 企业实践基地

1.服务对象：职业院校教师。

2.服务内容：开展沉浸式岗位实践历练、行业前沿技术赋能、校企联合教研课程研发、产教融合管理能力提升等一体化服务。

3.服务方式：可采取接纳教师进行工程技术实践、专业技能实训、在生产和管理岗位兼职或任职、参与产品研发和技术创新等方式，培训结束有实践成果汇报和研讨交流。

4.遴选基地数：8-10个。每个申报企业限申报1个行业领域，且须经我省院校推荐。经教育部、工业和信息化部、国务院国资委等三部委认定的国家级职业教育教师企业实践基地直接纳入省级职业教育教师企业实践基地。

5.申报条件：

(1)熟悉国家职业教育政策及发展规律，产教融合、校企合作基础良好，高度重视并积极承担教师企业实践任务；

(2)代表行业先进水平，在本地区、本行业内具有较强的影响力，覆盖专业面广，岗位群和产业链齐全；

(3)设有专门的职工培训机构或人力资源管理部门，能够为基地专项工作运转提供人、财、物力条件保障；

(4)具备较强的职业教育教师企业实践项目策划能力，能够对相关领域学校进行调研，确定教师企业实践的重点内容，结合教师专业水平共同制订企业实践方案，且能够长期稳定、规范有

效地运作，保障教师实践培养质量和效果；

（5）具备较强的职业技能和职业培训能力，能够按照“对口”原则提供技术性岗位（工种），解决教师企业实践必须的办公、生活条件，明确管理责任人和指导人员（师傅），对实施过程进行管理和绩效评估；

（6）具有信息化教学条件，可在培训中同步开发相应的数字化教学资源，每期培训结束后，按照要求免费提供不少于 20% 的培训视频资源，在国家智慧教育公共服务平台展示；

（7）国家和安徽省产教融合型企业、国企、央企，制造业龙头企业、行业骨干企业，智能制造标杆企业，产业链领航企业，制造业单项冠军、专精特新“小巨人”等企业，同等条件下优先考虑；

（8）能够为教师提供职业资格认证、考试条件；

（9）在本专业领域，具备相对丰富的支撑职业教育教师实践、研修的资源，具有指导职业教育教师进行企业实践的经验基础及工作案例的同等条件下优先考虑。

（10）近 3 年无重大环保、安全责任事故，无涉税等违法违规行为，社会信用良好。