

# 教育部司局函件

## 教育部教师工作司关于组织 2026年“国培计划”示范项目申报工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属有关高等学校，有关单位：

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉，持续提升教师学科关键能力与综合素养，着力建设高素质专业化教师队伍。现就做好2026年“国培计划”示范项目申报工作有关事宜通知如下。

### 一、总体思路

立足教育强国建设对教师队伍建设的新要求，推动教育家精神融入教师培养培训的全过程。围绕国家重大战略需求和教育改革发展重点任务，聚焦教师队伍建设的关键领域和难点问题，系统组织开展示范性教师培训。坚持将教育家精神贯穿各培训项目实施过程，着力打造一批“培训模式新、培训效果好、推广价值大”的精品教师培训项目，培养一批骨干教师校园长和教师培训管理人员，建设一批优质数字培训资源，为教师培训工作高质量发展提供引领示范。

## 二、项目设置

### (一) 教师培训项目

1.数字素养与人工智能教学应用骨干教师培训。面向中小学学科骨干教师开展，参训教师应具有高级职称，年龄原则上不超过50周岁。聚焦人工智能认知升级、生成式人工智能教学应用，着力提升教师在教育教学全场景中理解、评估、应用数字技术与人工智能的能力。

2.科技教育骨干教师培训。面向从事中小学科技教育教育的专职教师开展，参训教师须具有中级及以上职称，年龄原则上不超过50周岁。内容应突出世界科技前沿、科学发展规律、科技创新成果、科学精神与思想方法，聚焦核心理念理解、课程设计、教学实施及前沿科技素养提升。须邀请科学家、两院院士、科技人才及科普工作者参与，开展场景式、体验式、探究式实践活动，增强培训的实操性与实效性。

3.中小学心理健康教育骨干教师培训。面向中小学专职心理健康教育骨干教师开展，参训教师年龄原则上不超过50周岁。培训内容聚焦政策理论、心理辅导与危机干预技能、学校心理健康教育体系等，提高其识别和发现潜在心理健康风险的能力，加强对青少年抑郁症等的鉴别、干预和转介的能力。同时将生命教育、安全教育以及教师心理健康的自我调适和干预管理等纳入培训。

4.中小学紧缺薄弱领域骨干教师培训。面向中小学音乐、体育、美术、劳动教育、学科美育、国家安全教育等紧缺薄弱领域骨干教师开展，参训教师应具有高级教师职称，年龄

原则上不超过 50 周岁。培训内容紧密对接国家关于加强中小学劳动教育、体育、美育、国家安全教育等的工作部署，紧密结合义务教育课程标准，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展，提升教师开展相关学科领域教学的能力。强化校园足球教师示范培训。

## **(二) 教师培训者培训项目**

5. 思想政治和师德师风培训者培训。面向各地规划组织思想政治和师德师风培训的骨干培训者开展。坚持教育家精神铸魂强师，培训内容应突出教育家精神，聚焦教师政治建设、师德师风建设的重点难点与方法路径，将习近平总书记关于教育的重要论述融入课程体系，系统提升思政引领力，培养造就一批实施思政师德培训工作的“种子”和“行家”。

6. 省级培训管理者提升培训。面向省级项目办骨干人员、培训规划与管理人員开展。培训内容聚焦“十五五”教育改革形势、教育强国建设战略、区域教师发展规划、项目设计与评估、培训资源开发、数字化转型与管理创新、培训成果凝练等，增强管理者对教育领域舆情风险防控与应急处置能力，培养一批能规划、善管理、懂创新的省级培训领军团队，推动区域培训体系专业化发展。

7. 专职教师培训者培训。面向在培训设计、实施、评估等方面取得优异成绩的高校教师 and 市县教师发展机构专职培训者开展。培训内容聚焦教师学习发展理论、培训项目设计、培训资源开发、培训模式创新、培训效果评价等，强化教育舆情应对能力培养，系统提升培训者的培训活动设计、

开发、实施和评价能力，打造一支理论扎实、实践突出、辐射力强的区域培训者队伍。

教师培训管理者高级研修另行安排。

### **（三）中小学校园长培训项目**

8.乡村中小幼儿园校园长提升培训。面向国家乡村振兴重点帮扶县中小学骨干校长和幼儿园园长开展，围绕落实立德树人根本任务，全面提升中小学党组织书记校长的政治判断力、政治领悟力、政治执行力和办学治校能力，加强新媒体时代教育舆情处置能力建设，提高其深化教育改革、推动高质量发展、防范化解风险挑战的能力水平，努力造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的党组织书记校长队伍，为基础教育高质量发展、乡村振兴提供重要支撑。

中小幼儿园骨干校园长高级研修继续委托教育部幼儿园园长、小学校长、中学校长培训中心开展。具体另行安排。

### **（四）教师培训改革创新攻关项目**

聚焦当前教育改革与教师发展中的重点、热点与难点问题，组织开展研究型培训，强化实践探索与理论提炼，以示范引领教师培训的系统创新。各项目须在实施过程中同步开展行动研究，形成可复制、可推广的实践成果，建立“项目实施—行动研究—成果推广”一体化机制，推动成熟模式与优质资源在全国范围内的应用与辐射。

9.人工智能赋能自主选学示范培训。遴选具备较强实施意愿与良好基础的地区，开展教师自主选学试点。项目以支持教师个性化、精准化学习为目标，依托研修智能体平台，

以学科素养与教学能力提升为核心，以人机协同为驱动，重点构建教师能力智能测评系统、资源精准推送机制与研训效果评估模式。强化智能导学支持，为教师提供学习过程中的即时反馈与个性化指导，助力其实现针对性发展。最终形成一批体现人工智能赋能特征的区域教师自主选学新范式，为教师学习方式数字化转型提供实践示范。

10.教师发展机构协同提质示范培训。遴选优质教师发展机构与中西部教师发展机构共同探索“1+N”协同发展模式。通过结对帮扶、资源共享、项目共研等方式，开展常态化、递进式协同研修，着力提升中西部地区教师发展机构的规划、实施与服务能力。旨在打造一批机构协同发展的典型实践案例，形成可借鉴的合作机制与路径。

### **三、申报要求**

#### **(一) 申报单位资质要求**

1.申报教师培训、教师培训者培训、校园长培训的单位应具备“国培计划”示范项目承担资质，具有丰富的教师校长培训经验、较强的学科研究优势和高水平的培训专家团队，实行首席专家负责制。

2.申报教师培训改革创新攻关项目的单位，应由省级教育行政部门遴选推荐，具备“国培计划”示范项目承担资质单位、部属高校、部省合建高校、国家教师发展协同创新实验基地可直接申报，项目申报数不超过1个。

3.项目实施涉及信息系统的，应符合《教育部等七部门关于加强教育系统数据安全工作的通知》相关要求，进行相

应的信息系统网络安全等级保护备案，健全安全监测机制，规范数据收集、存储传输、使用处理、开放共享等数据活动，相应证明材料作为申报书附件一并提供。

## **(二) 培训方案编制要求**

1.突出政治引领。要将习近平新时代中国特色社会主义思想和教育家精神作为必修内容，融入到各项目中。做好培训课程、授课人员的政治把关，牢牢把握正确的政治方向。

2.突出问题导向。加强培训前的调研，聚焦教师发展关切的重点问题、教师培训工作中存在的突出问题，加大创新探索力度，凝练形成典型经验模式。

3.突出前沿融合。紧跟教育改革发展前沿、社会科技发展前沿，强化人工智能等技术在教师培训中的应用，强化教师数字素养、人工智能素养培养。

4.突出实践导向。强化教师培训实效性，采取研讨式、案例式、任务驱动式等教学方式，增强教师参与度，原则上实践性课程不少于50%，参与授课的一线优秀教师、教研员、校长不少于50%。每份方案须经3名以上本学科（领域）一线优秀教师、校长出具意见。

5.强化成果产出。加强教师培训理论、组织方式、课程体系、评价机制等方面研究，强化示范项目的示范引领价值。加强教师培训数字化精品课程资源建设，每个项目每年报送数字课程不少于1门。

6.强化规范管理。线下集中培训的经费标准为不高于550元/（人·天），除部分另有安排的项目外，线下集中培训每

班一般按照 50 人编班，学时一般不超过 10 天（80 学时）。申报单位要合理测算培训标准，根据培训费管理的相关规定，填写项目经费申请表、绩效评价表，规范项目管理和经费使用。

#### 四、申报方法

##### （一）申报材料查询与提交

1. 申报单位应确定项目统筹管理部门和负责人，统一负责协调本单位全部的项目申报、材料提交、监测实施、经费管理等工作，按照规定的申报流程统一报送申报材料。

2. 申报单位登录教师培训项目服务平台（<https://gp.eduyun.cn>）下载并填写申报书，于 2026 年 5 月 10 日前通过平台提交申报书电子版（word 版和盖章扫描版）。

##### （二）联系人及联系方式

1. 教师培训、培训者培训、教师培训改革创新攻关项目：“国培计划”中小学骨干教师培训项目执行办公室

联系人：张家浩，夏澜；电话：010-58802946。

2. 校园长培训：“国培计划”中小学校长和幼儿园园长国家级培训项目管理办公室

联系人：郭淑玲，赵玄；电话：010-69205611。

3. 教育部教师工作司

联系人：宋振东，贾炎龙；电话：010-66096194。

附件：“国培计划”示范项目申报书

