

# 安徽省教育厅

皖教秘〔2026〕93号

## 安徽省教育厅关于开展中小学幼儿园教师和教育管理干部省级培训基地（2027-2031年）遴选工作的通知

各省属有关高校：

根据《安徽省教育厅关于公布安徽省中等职业学校中小学幼儿园教师和教育管理干部省级培训基地名单的通知》（皖教秘师〔2022〕1号），我省中小学幼儿园教师和教育管理干部省级培训基地服务期将于2026年底到期。为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和我省实施意见，以及《安徽省教育厅等八部门关于印发〈新时代基础教育强师计划实施方案〉的通知》，持续推进高质量教师发展支持服务体系建设，经研究决定开展中小学幼儿园教师和教育管理干部省级培训（以下简称省级中小学师训干训）基地（2027-2031年）遴选工作。现将有关事项通知如下。

### 一、目标任务

遴选一批基地，承担中小学幼儿园教师和教育管理干部省级

培训任务，着力打造集培训实施、资源研发、示范引领、服务支撑于一体的省级培训标杆。通过基地辐射带动，指导市县完善教师培训支持服务体系，促进培训资源优化配置、培训模式创新升级，切实提升全省中小学幼儿园教师专业素养和教育管理干部履职能力，整体推动我省教师培训工作提质增效，为建设高素质专业化教师队伍、夯实教育高质量发展人才根基提供有力支撑。

## 二、基地类别

根据国家有关文件规定，结合我省中小学师训干训工作实际，按师训、干训两个系列 9 个类别共遴选 55 个省级培训基地，其中师训基地 31 个，干训基地 24 个。

## 三、遴选范围

省属有关高校。

## 四、遴选条件

（一）业绩条件。近五年来，承担过中小学教师或教育管理干部国家级或省级培训项目，培训效果良好，社会信誉良好，满意度高，在业内享有一定的知名度。

（二）专业条件。具有与完成培训任务相适应的扎实的学科基础、专业与资源优势，实践基地建设满足专业化培训需要。

（三）师资保障条件。拥有一支高水平培训专家团队，其中中小学幼儿园一线名师、名校园长比例不少于 50%。

（四）后勤保障条件。学校统筹管理部门业务水平高，能够

充分整合各方面优质培训资源，并从后勤、安全、学员管理等方面提供全方位支持保障。

## **五、遴选程序及基地管理**

按照“公开、公平、公正”原则，在学校申报的基础上，通过专家遴选，建立一批省级培训基地。省教育厅负责对入选基地实施绩效管理，根据绩效评估结果及教师队伍建设和改革发展需要对入选基地实施动态调整，对培训质量不高，学员满意度低，问题整改不力或绩效低的基地实行退出机制。

省级培训基地实行服务期制度，服务期为5年（2027-2031年）。其间，如国家和省有重大政策调整，按国家和省有关规定执行。省级培训基地在服务期内，承担省级中小学教师培训任务，具体培训项目由省教育厅根据国家有关文件规定，结合我省实际合理设定，项目经费按培训需求和省有关经费标准执行。

## **六、申报要求**

（一）申报单位结合自身办学特色、学科专业优势、教师配备等自主申报，每个申报单位在9个基地类别中最多可申报7个类别。

（二）申报单位按照基地服务需求，填写申报书（附件2）。同一基地类别中包含不同学科领域（学段或层次）的，需在申报书中分学科领域（学段或层次）填写培训业绩、专业条件和师资保障条件。申报书纸质版一式三份与电子版于6月15日前报送

省教师发展中心。逾期未申报视为放弃。

联系人：文京羽、刘子程；联系电话：0551-64493990、64497995；电子邮箱：JSPXGLB2024@163.com。邮寄地址：合肥市瑶海区大通路119号天和大厦南楼三楼安徽省教师发展中心303室。

附件：1.安徽省中小学幼儿园教师和教育管理干部省级培训基地服务需求  
2.安徽省中小学幼儿园教师和教育管理干部省级培训基地申报书



（此件主动公开）

## 附件 1

# 安徽省中小学幼儿园教师和教育管理干部 省级培训基地服务需求

中小学幼儿园教师和管理干部省级培训基地面向全省财政供给的高等院校开展遴选工作，分 2 个系列 9 个类别，设立 55 个培训基地，其中师训基地 31 个，干训基地 24 个。具体需求如下：

### 一、中小学幼儿园教师省级培训系列

#### （一）人工智能示范性培训基地

1.服务对象：中小学幼儿园骨干教师。

2.服务目标：立足“人工智能+教育”发展趋势，系统提升骨干教师的人工智能通识、技术应用能力、伦理安全意识等智能素养与技能，发挥其在区域人工智能教育实践中的标杆引领作用，辐射带动全省中小学幼儿园教师人工智能融合教学能力整体提质，推动人工智能赋能教育教学落地见效，为教育强省建设夯实高素质专业化师资基础。

3.服务方式：实行线上线下相结合的混合式研修，突出实践导向，实践性课程比例不低于 50%。

4.遴选基地数：6 个。

## （二）骨干教师示范性培训基地

1.服务对象：基础教育各学段各学科领域骨干教师。

2.服务目标：深入贯彻安徽省教育高质量发展部署，紧扣《安徽省“十五五”教育事业发展规划》《安徽省新时代基础教育扩优提质行动计划实施方案》等要求，以立德树人为根本任务，聚焦骨干教师思想政治素养、师德师风修养和教育教学专业能力三大核心维度。通过开展高标准、专业化的示范性培训，发挥骨干教师在教学中的标杆引领作用，辐射带动全省基础教育各学段各学科教师队伍整体提质，助力构建德智体美劳全面培养的高质量教育体系，为教育强省建设夯实师资基础，推动大中小学思政课一体化建设落地见效。

3.服务方式：实行线上线下相结合的混合式研修，实践性课程比例不低于 50%。

4.遴选基地数：共 17 个，其中 A 类 8 个、B 类 9 个。

5.学科领域需求：A 类 8 个、B 类 9 个，申报单位需在 A 类中选择至少 1 个，B 类不限。

A 类（8 个）：思想政治（道德与法治）；师德教育、学前教育、心理健康教育、国家安全教育、公共卫生教育、课程教学研究、班主任工作。

B 类（9 个）：语文、数学、英语、科学类（含小学科学、物理、化学、生物、地理）、历史、信息技术、通用技术（高中）；

教育理论与实践、特殊教育。

### （三）紧缺薄弱学科领域教师培训基地

1.服务对象：基础教育紧缺薄弱学科领域教师，重点是农村地区义务教育学校紧缺薄弱学科领域教师。

2.服务目标：深入落实国家“五育并举”教育方针和安徽省基础教育扩优提质战略部署，聚焦紧缺薄弱学科短板，精准对接教师专业发展痛点难点，以补短板、强弱项、提能力为核心，立足实际优化培训内容与模式。通过系统性培训，全面提升紧缺薄弱学科教师的专业素养、教学实践能力和课程开发能力，推动薄弱学科规范有序发展，破解农村基础教育资源不均衡问题，促进城乡教育优质均衡发展，落实健康学校建设要求，助力实现“学前教育优质普惠、义务教育优质均衡”的发展目标。

3.服务方式：实行线上线下相结合的混合式研修，采取“集中研修+返岗实践”的方式，实践性课程比例不低于 50%。

4.遴选基地数：5 个。

5.学科领域需求：包含 5 个学科领域，分别是音乐、美术（含书法）、体育与健康、劳动教育、综合实践活动，申报单位在其中任选 1-5 个申报。

### （四）农村义务教育学校“特岗计划”教师培训基地

1.服务对象：“特岗计划”新聘用教师。

2.服务目标：综合教育法律法规、“特岗计划”相关政策、

教师职业道德与行为规范、新课程理念与教学改革、备课、上课、评课常规与教学基本技能、班主任工作及中小學生心理健康和安全教育等方面开展集中培训，帮助新聘用特岗教师熟悉岗位职责，掌握必备的专业知识和技能，尽快适应学校教育教学工作。

3.服务方式：采取专题讲授、案例分析、模拟演练等方式进行。

4.遴选基地数：3个。

## **二、教育管理干部省级培训系列**

### **（一）人工智能校园长示范性培训基地**

1.服务对象：基础教育各学段中小学校长、党组织书记及分管教学、信息化、教研工作的副校长。

2.服务目标：深入贯彻党的教育方针，落实国家及安徽省教育管理干部队伍建设要求，紧扣《安徽省“十五五”教育事业发展规划》和全省中小学、幼儿园校园长工作部署，通过开展高标准、专业化的示范性培训，系统提升校园长理解“人工智能+教育”方面政策、统筹人工智能教育发展规划、利用人工智能技术赋能管理及防控人工智能伦理安全的风险等方面的能力素养，发挥其在区域人工智能教育中的示范引领作用。

3.服务方式：实行线上线下相结合的混合式研修，采取“集中研修+返岗实践”的方式，实践性课程比例不低于50%。

4.遴选基地数：6个。

## （二）骨干校园长示范性培训基地

1.服务对象：义务教育学校、幼儿园（含民办）骨干校园长、党组织书记等。

2.服务目标：深入贯彻党的教育方针，落实国家及安徽省教育管理干部队伍建设要求，紧扣《安徽省“十五五”教育事业发展规划》和全省义务教育学校、幼儿园校园长工作部署，聚焦校园长、党组织书记核心履职能力提升，围绕义务教育学校、幼儿园发展规划、育人文化营造、课程教学（保育教育）领导、教师专业成长引领、内部管理优化、外部环境调适六大核心维度，系统提升骨干校园长、党组织书记的办学治校能力、党建引领能力和综合素养。通过开展示范性培训，培育一批政治过硬、业务精湛、治校有方的区域名校园长和党组织书记队伍，发挥其辐射带动作用，推动全省义务教育学校、幼儿园办学质量和管理水平整体提升。

3.服务方式：实行线上线下相结合的混合式研修，采取“集中研修+返岗实践”的方式，实践性课程比例不低于 50%。

4.遴选基地数：6 个。

5.学段需求：包含义务教育学校、幼儿园 2 个学段，申报单位在其中任选 1-2 个申报。

## （三）高（完）中校长培训基地

1.服务对象：全省高（完）中校长。

2.服务目标：开展任职资格培训，帮助新任和拟任校长熟悉岗位职责，掌握必备的管理知识和技能，尽快适应学校管理工作。开展在职提高培训，引导校长在干中学，在学中做，在分析解决问题中提升办学治校能力。开展高级研修，聚焦价值领导力、教学领导力和组织领导力，聚焦实施素质教育的重难点问题，开展课题研究，探索经验，破解难题，提炼办学风格，促进校长尽快成长为学校管理专家。

3.服务方式：采取“集中培训+返岗实践”的方式，任职资格培训不少于 300 学时，在职提高和高级研修分别不少于 240 学时。实践性课程比例不低于 50%。

4.遴选基地数：3 个。

5.层次需求：申报单位在任职资格培训、在职提高和高级研修培训 2 个层次中任选 1-2 个申报。

#### （四）教师培训团队研修基地

1.服务对象：市县级教师发展机构负责人、承担培训任务的中小学、幼儿园骨干教师、师训员、教研员等。

2.服务目标：聚焦市县级教师培训团队“培训能力提升”核心目标，围绕培训制度建设、教学研究开展、专业指导实施、培训组织管理、考核评价优化等关键环节，开展专项研修培训。通过系统化、专业化的培训，全面提升骨干教师、师训员、教研员的培训设计、实施、指导和评估能力，打造一支“政治过硬、业

务精湛、用得上、干得好”的市县级教师培训骨干队伍。

3.服务方式：实行线上线下相结合的混合式研修，采取“集中研修+返岗实践”的方式，实践性课程比例不低于 50%。

4.遴选基地数：3 个。

### （五）教育行政干部研修基地

1.服务对象：市、县教育行政部门和职能部门负责人，各级督学。

2.服务目标：深入贯彻党的教育方针，全面落实国家及安徽省教育高质量发展战略部署，紧扣《安徽省“十五五”教育事业发展规划》要求，引导市、县教育行政部门及职能部门负责人、各级督学深刻把握教育高质量发展阶段的新要求、新任务，全面理解和精准落实党和国家教育方针政策及省委、省政府教育工作部署。聚焦教育治理体系和治理能力现代化建设，围绕基础教育优质均衡发展、教育改革创新、教育安全稳定、教育民生保障等核心工作，同步强化各级督学政策理论、督导业务、履职规范、问题研判与专项督导能力培训；全面提升教育行政干部和各级督学的政治判断力、政治领悟力、政治执行力和履职能力，推动其科学决策、规范管理、高效督导、精准服务，切实把政策优势转化为发展实效，推进我省基础教育高质量发展，破解教育发展中的重点难点问题，办好人民满意的教育，为教育强省建设提供坚强的组织保障、管理支撑和专业督导保障。

3.服务方式：实行线上线下相结合的混合式研修，采取分组研讨、在线学习等有效方式。

4.遴选基地数：6 个。

附件 2

## 安徽省中小学幼儿园教师和教育管理干部 省级培训基地申报书

申报单位（盖章）：\_\_\_\_\_

申报基地类别：\_\_\_\_\_

申报学科领域（学段或层次）：\_\_\_\_\_

申报时间：\_\_\_\_\_

申报单位负责人（签字）：\_\_\_\_\_

安徽省教育厅制

2026 年 5 月

## 一、基本情况

申报基地 类别					
申报学科领域( 学段或层次 )	无学科领域（学段或层次）需求的，不填此栏				
申报单位 名称		地址		邮编	
法定代表人 姓名		联系电话		手机	
统筹管理部门 负责人姓名		联系电话		手机	

**二、培训业绩、专业条件与师资保障条件**（所申报基地类别包含学段或者学科领域需求的，分学段或学科领域分别填写，可加页）

<p>1.2021 年以来承担市级及以上相关培训项目情况（填写项目名称、级别、培训对象、培训人数、培训起止时间等信息）</p>
<p>2.培训效果良好，学员满意度高，能够提供相关的优秀案例、获奖证书等证明材料。</p>

3.在培训模式、培训方法、项目实施、课程教学、规范管理、考核评价等方面有特色和创新之处。

4.具有与申报基地类别及学段学科领域相关的研究积累和专业优势。

5.建有稳定的实践教学基地（优质中小学幼儿园）并且数量充足，满足项目实施需要。

6.首席专家对所申报基地类别教师或教育管理干部专业发展有精深研究。

7.培训专家团队专业水平高，培训经验丰富，培训满意度高，并且数量充足、结构合理

8.培训专家团队中名师、名校校长等一线师资不少于 50%。

9.申报单位成立相应的领导小组和专业化统筹管理机构，明确任务分工和职责，统筹管理制度健全、业务水平高。

10.后勤保障条件完备，具备满足培训实施的食宿等条件。

11.建立安全防范机制，确保培训期间人、财、物的安全，医疗卫生人员及设施完备。

12.实践教学基地（5 个以内，按下表填写）

基地名称	地址	特长和优势	负责人

13.首席专家介绍（不超过 300 字）

14.培训专家团队（含一线名师、名校校长等，10 人以内，按下表填写）

姓名	性别	年龄	职称	学位	工作单位	研究 专长	拟承担承 训任务

### 三、组织实施方案

（以基地为单位填写，包括培训目标、培训模式和培训环节设计，课程设计和师资配置思路，培训资源整合，过程管理与学员考核，绩效评价，组织保障及后勤、安全保障等，不超过 1500 字）

四、申报单位意见

申报书所填写的内容属实。同意申报。

申报单位（盖章）

年 月 日