

第三章 采购需求

前注：

本采购需求中提出的服务方案仅为参考，如无明确限制，投标人可以进行优化，提供满足采购人实际需要的更优（或者性能实质上不低于的）服务方案。

一、采购需求前附表

序号	条款名称	内容、说明与要求
1	付款方式	<p>(1) 本项目预付款为合同金额的 70%，中标人须提供等额的预付款担保，预付款在本项目合同签订、相关担保措施生效以及具备实施条件后支付；</p> <p>(2) 合同履行完成并验收合格后支付剩余 30% 合同价款。</p> <p>备注：</p> <p>(1) 本项目要求中标人在合同签订后 15 个日历日内提供预付款担保。</p> <p>(2) 预付款担保形式：银行保函、担保机构担保。</p> <p>(3) 预付款担保递交要求：①如采用银行保函，银行保函应为银行出具的见索即付无条件保函。且应将原件交至采购人保管。②如采用担保机构担保，应为经地方金融监督管理局备案的融资担保机构出具的见索即付无条件担保，且应将原件交至采购人保管。</p> <p>(4) 在签订合同时，中标人书面明确表示无需预付款或者主动要求降低预付款比例的，采购人可降低预付款支付比例或不支付预付款。</p>
2	服务地点	各包别项目承办单位指定地点。
3	服务期限	<p>第 1 包至第 22 包、第 53 包、第 59 包至第 61 包、第 72 包：自合同签订之日起一年。服务期满后，如中标人履约良好，且年度资金到位的前提下，经双方同意可续签下一年度的合同，续签合同执行原合同价，合同一年一签，最多续签 1 次。</p> <p>其他包别：自合同签订之日起一年。</p> <p>总注：所有包别均需在 2026 年 9 月 30 日前完成线下培训任务。</p>

4	本项目采购标的名称及所属行业	其他未列明行业。
---	----------------	----------

二、项目情况一览表

包组一

包号	项目类别	子项目名称	培训对象	培训时长	培训人数（人）	经费标准（万元/人）	经费预算（万元）	拟中标单位（个）	备注
1	基础教育学科领军教师培训	小学学科领军教师培训（音乐、美术、劳动教育）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过48周岁。音乐、美术、劳动教育各100人。	15天	300	0.675	202.5	1	
2	基础教育学科领军教师培训	普通高中学科领军教师培训（数学、信息科技、技术与工程）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过48周岁。数学100人，	15天	250	0.675	168.75	1	

			信息科技、技术与工程各 75 人。						
3	基础教育学科领军教师培训	初中学科领军教师培训（道德与法治、信息技术、体育与健康）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过 48 周岁。道德与法治、信息科技、体育与健康各 75 人。	15 天	225	0.675	151.875	1	
4	基础教育学科领军教师培训	初中学科领军教师培训（音乐、美术、劳动教育）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过 48 周岁。音乐、美术、劳动教育各 75 人。	15 天	225	0.675	151.875	1	
5	基础教育学科领军教师	普通高中学科领军教师培训（历史、地理、思	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及	15 天	225	0.675	151.875	1	

	培训	想政治)	以上职称， 年龄不超过 48 周岁。历 史、地理、 思想政治各 75 人。						
6	基础 教育 学科 领军 教师 培训	普通高中 学科领军 教师培训 (物理、 化学、生 物)	主要来源是 各学科骨干 教师培养对 象，原则上 具有高级及 以上职称， 年龄不超过 48 周岁。物 理、化学、 生物各 75 人。	15 天	225	0.675	151.8 75	1	
7	基础 教育 学科 领军 教师 培训	普通高中 学科领军 教师培训 (体育与 健康、音 乐、美术)	主要来源是 各学科骨干 教师培养对 象，原则上 具有高级及 以上职称， 年龄不超过 48 周岁。体 育与健康、 音乐、美术 各 75 人。	15 天	225	0.675	151.8 75	1	
8	基础 教育 学科	小学学科 领军教师 培训 (语	主要来源是 各学科骨干 教师培养对	15 天	200	0.675	135	1	

	领军教师培训	文)	象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过48周岁。语文200人。						
9	基础教育学科领军教师培训	小学学科领军教师培训（数学）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过48周岁。数学200人。	15天	200	0.675	135	1	
10	基础教育学科领军教师培训	小学学科领军教师培训（英语）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过48周岁。英语200人。	15天	200	0.675	135	1	
11	基础教育学科领军教师培训	小学学科领军教师培训（小学科学、道德与法治）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过	15天	200	0.675	135	1	

			48 周岁。小学科学、道德与法治各 100 人。						
12	基础教育学科领军教师培训	小学学科领军教师培训（信息技术、体育与健康）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过 48 周岁。信息技术、体育与健康各 100 人。	15 天	200	0.675	135	1	
13	基础教育学科领军教师培训	初中学科领军教师培训（语文、英语）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过 48 周岁。语文、英语各 100 人。	15 天	200	0.675	135	1	
14	基础教育学科领军教师培训	初中学科领军教师培训（历史、地理）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，	15 天	200	0.675	135	1	

			年龄不超过48周岁。历史、地理各100人。						
15	基础教育学科领军教师培训	初中学科领军教师培训（化学、生物）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过48周岁。化学、生物各100人。	15天	200	0.675	135	1	
16	基础教育学科领军教师培训	初中学科领军教师培训（数学、物理）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过48周岁。数学、物理各100人。	15天	200	0.675	135	1	
17	基础教育学科领军教师培训	普通高中学科领军教师培训（语文、英语）	主要来源是各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过	15天	200	0.675	135	1	

			48 周岁。语 文、英语各 100 人。						
18	基础 教育 学科 领军 教师 培训	幼儿园领 军教师培 训	主要来源是 骨干教师培 养对象，原 则上具有高 级及以上职 称，年龄不 超过 48 周 岁。	15 天	200	0.675	135	1	
19	基础 教育 学科 领军 教师 培训	幼儿园领 军教师培 训	主要来源是 骨干教师培 养对象，原 则上具有高 级及以上职 称，年龄不 超过 48 周 岁。	15 天	200	0.675	135	1	
20	基础 教育 学科 领军 教师 培训	幼儿园领 军教师培 训	主要来源是 骨干教师培 养对象，原 则上具有高 级及以上职 称，年龄不 超过 48 周 岁。	15 天	200	0.675	135	1	
21	基础 教育 学科 领军	幼儿园领 军教师培 训	主要来源是 骨干教师培 养对象，原 则上具有高	15 天	200	0.675	135	1	

	教师培训		级及以上职称，年龄不超过 48 周岁。						
22	基础教育学科领军教师培训	幼儿园领军教师培训	主要来源是骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过 48 周岁。	15 天	200	0.675	135	1	

三、服务需求

各类项目要落实中小学幼儿园教师国家级培训计划有关要求，聚焦教师核心素养提升、强化培训内容标准引领，强化成果导向，落实立德树人，统筹思想政治、业务能力培训，将习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述、弘扬教育家精神和师德师风建设、学习贯彻党的教育方针作为各类项目必修内容，支持教师校园长创新教育理念、教育模式、教育方法，推动教育家精神铸魂强师。将人工智能全面纳入教师培训，强化培训成果生成。把训后跟踪指导作为巩固培训成效、转化学习成果的核心抓手，健全全周期跟踪服务机制，配齐配强指导力量，落实专项保障举措。各项目须对所聘专家、课程内容严格审核，坚定正确政治方向和价值导向，严禁任何意识形态错误，以及低俗、恶俗内容，强化内容实用性。

类别、基础教育学科领军教师培训

1. 小学学科领军教师培训

(1) **培训对象：**各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过 48 周岁（含语文、数学、英语、小学科学、道德与法治、信息科技、体育与健康、音乐、美术、劳动教育等学科）。

(2) **培训目标：**显著提高培养对象教育教学水平以及解决区域内课程改革

关键问题能力，在本地区发挥领航作用。

（3）培训内容：围绕学科教学、课程改革、成果转化、示范引领、教研能力提升等设置培训内容。

（4）培训方式：培养期 2 年，递进式、一体化混合式研修，每年集中深度研修不少于 15 天，其中跟岗研修不少于 5 天。

（5）结业考核：必选成果 2 项（课题研究；论文、案例发表或获奖；培训讲座 3 选 1+个人专业发展报告）、自选成果 1 项（专著；学术报告；范例性课例；团队建设；教育帮扶）。

2. 初中学科领军教师培训

（1）培训对象：各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过 48 周岁（含语文、数学、英语、历史、物理、化学、生物、地理、道德与法治、信息科技、体育与健康、音乐、美术、劳动教育等学科）。

（2）培训目标：显著提高培养对象教育教学水平以及解决区域内课程改革关键问题能力，在本地区发挥领航作用。

（3）培训内容：围绕学科教学、课程改革、成果转化、示范引领、教研能力提升等设置培训内容。

（4）培训方式：培养期 2 年，递进式、一体化混合式研修，每年集中深度研修不少于 15 天，其中跟岗研修不少于 5 天。

（5）结业考核：必选成果 2 项（课题研究；论文、案例发表或获奖；培训讲座 3 选 1+个人专业发展报告）、自选成果 1 项（专著；学术报告；范例性课例；团队建设；教育帮扶）。

3. 普通高中学科领军教师培训

（1）培训对象：各学科骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过 48 周岁（含语文、数学、英语、历史、物理、化学、生物、地理、思想政治、信息科技、通用技术、体育与健康、音乐、美术等学科）。

（2）培训目标：显著提高培养对象教育教学水平以及解决区域内课程改革关键问题能力，在本地区发挥领航作用。

（3）培训内容：围绕学科教学、课程改革、成果转化、示范引领、教研能力提升等设置培训内容。

（4）**培训方式：**培养期 2 年，递进式、一体化混合式研修，每年集中深度研修不少于 15 天，其中跟岗研修不少于 5 天。

（5）**结业考核：**必选成果 2 项（课题研究；论文、案例发表或获奖；培训讲座 3 选 1+个人专业发展报告）、自选成果 1 项（专著；学术报告；范例性课例；团队建设；教育帮扶）。

4. 幼儿园领军教师培训

（1）**培训对象：**幼儿园骨干教师培养对象，原则上具有高级及以上职称，年龄不超过 48 周岁。

（2）**培训目标：**显著提高培养对象教育教学水平以及解决区域内课程改革关键问题能力，在本地区发挥领航作用。

（3）**培训内容：**围绕学前教育教学、课程改革、成果转化、示范引领、保教能力提升等设置培训内容。

（4）**培训方式：**培养期 2 年，递进式、一体化混合式研修，每年集中深度研修不少于 15 天，其中跟岗研修不少于 5 天。

（5）**结业考核：**必选成果 2 项（课题研究；论文、案例发表或获奖；培训讲座 3 选 1+个人专业发展报告）、自选成果 1 项（专著；学术报告；范例性课例；团队建设；教育帮扶）。

类别、基础教育骨干教师教育教学和班级管理能力提升培训

5. 小学骨干教师能力提升培训

（1）**培训对象：**具有培养潜质的中青年骨干教师，原则上具有中级及以上教师职称，年龄不超过 40 周岁。获得过校级及以上荣誉称号者优先（含语文、数学、英语、道德与法治、信息科技等学科）。

（2）**培训目标：**深度把握基础教育课程改革理念、要求和教育教学方式变革，提升对新课标的理解水平和落实能力，形成学科育人重大问题的研究能力，落实成果导向，引领校本研修。

（3）**培训内容：**围绕新课标解读、核心素养、教学设计、课堂创新、教学评价、教学反思与研究等设置内容。

（4）**培训方式：**按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，线上线下混合

式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

（5）**结业考核：**范例性课例+个人专业发展报告。

6. 初中骨干教师能力提升培训

（1）**培训对象：**具有培养潜质的中青年骨干教师，原则上具有中级及以上教师职称，年龄不超过 40 周岁。获得过校级及以上荣誉称号者优先（含语文、数学、英语、历史、道德与法治、信息科技等学科）。

（2）**培训目标：**深度把握基础教育课程改革理念、要求和教育教学方式变革，提升对新课程标准的理解水平和落实能力，形成学科育人重大问题的研究能力，落实成果导向，引领校本研修。

（3）**培训内容：**围绕新课程标准解读、核心素养、教学设计、课堂创新、教学评价、教学反思与研究等设置内容。

（4）**培训方式：**按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，线上线下混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

（5）**结业考核：**范例性课例+个人专业发展报告。

7. 普通高中骨干教师能力提升培训

（1）**培训对象：**具有培养潜质的中青年骨干教师，原则上具有中级及以上教师职称，年龄不超过 40 周岁。获得过校级及以上荣誉称号者优先（含语文、数学、英语、历史、思想政治、信息科技、通用技术等学科）。

（2）**培训目标：**深度把握基础教育课程改革理念、要求和教育教学方式变革，提升对新课程标准的理解水平和落实能力，形成学科育人重大问题的研究能力，落实成果导向，引领校本研修。

（3）**培训内容：**围绕新课程标准解读、核心素养、教学设计、课堂创新、教学评价、教学反思与研究等设置内容。

（4）**培训方式：**按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，线上线下混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

（5）**结业考核：**范例性课例+个人专业发展报告。

8. 幼儿园骨干教师能力提升培训

（1）**培训对象：**具有培养潜质的中青年骨干教师，原则上具有中级及以上教师职称，年龄不超过 40 周岁。获得过校级及以上荣誉称号者优先。

(2) 培训目标：深度把握学前教育课程改革理念、要求和幼儿教育教学方式变革，提升对 3-6 岁儿童学习与发展的理解水平和落实能力，形成幼儿发展与教育教学重大问题的研究能力，落实成果导向，引领园本研修。

(3) 培训内容：围绕学前教育课程改革、儿童发展、教学设计、教学创新、教学评价、教学反思与研究等设置内容。

(4) 培训方式：按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，线上线下混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) 结业考核：范例性课例+个人专业发展报告。

9. 小学科学骨干教师引领性培训

(1) 培训对象：具有培养潜质的中青年骨干教师，原则上具有中级及以上教师职称，年龄不超过 40 周岁。获得过校级及以上荣誉称号者优先。

(2) 培训目标：提升教师科学素养和教学实践能力，提高小学科学教育质量和水平，落实成果导向，引领校本研修。

(3) 培训内容：贯彻落实教育部《中小学科学教育工作指南》，围绕科学素养、教学设计、课堂教学、实验教学、科学活动设计与实施等设置内容。

(4) 培训方式：按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，线上线下混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) 结业考核：范例性课例+个人专业发展报告。

10. 初中科学类课程骨干教师引领性培训

(1) 培训对象：具有培养潜质的中青年骨干教师，原则上具有中级及以上教师职称，年龄不超过 40 周岁。获得过校级及以上荣誉称号者优先（含物理、化学、生物、地理等学科）。

(2) 培训目标：提升教师科学素养和跨学科教学、实验设计与操作、活动设计与实施等教学能力，显著提升初中科学教育质量和水平，落实成果导向，引领校本研修。

(3) 培训内容：贯彻落实教育部《中小学科学教育工作指南》，围绕科学素养、跨学科教学、实验设计与操作、活动设计与实施等设置内容。

(4) 培训方式：按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，线上线下混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) **结业考核：** 范例性课例+个人专业发展报告。

11. 普通高中科学类课程骨干教师引领性培训

(1) **培训对象：** 具有培养潜质的中青年骨干教师，原则上具有中级及以上教师职称，年龄不超过 40 周岁。获得过校级及以上荣誉称号者优先（含物理、化学、生物、地理等学科）。

(2) **培训目标：** 提升教师科学素养和跨学科教学、实验设计与操作、活动设计与实施等教学能力，显著提升高中科学教育质量和水平，落实成果导向，引领校本研修。

(3) **培训内容：** 贯彻落实教育部《中小学科学教育工作指南》，围绕科学素养、跨学科教学、实验设计与操作、活动设计与实施等设置内容。

(4) **培训方式：** 按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，线上线下混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) **结业考核：** 范例性课例+个人专业发展报告。

12. 小学紧缺薄弱学科骨干教师培训

(1) **培训对象：** 具有培养潜质的中青年骨干教师（含体育与健康、音乐、美术、劳动教育等学科）。

(2) **培训目标：** 聚焦基础教育课程改革理念、要求和教育教学方式变革，提升学科素养、教学能力与数字素养，落实新课程标准，推进体育课程改革。

(3) **培训内容：** 强化师德培育，融入教育家精神和中华体育精神，开展篮球、排球、中华传统体育、音乐教学、美术教学、劳动教育课程设计等培训，强化人工智能赋能学科教学。

(4) **培训方式：** 按集中学习（强化技能训练）、教学改进、成果转化三阶段实施，线上线下混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) **结业考核：** 范例性课例+个人专业发展报告。

13. 初中紧缺薄弱学科骨干教师培训

(1) **培训对象：** 具有培养潜质的中青年骨干教师（含体育与健康、音乐、美术、劳动教育等学科）。

(2) **培训目标：** 聚焦基础教育课程改革理念、要求和教育教学方式变革，

提升学科素养、教学能力与数字素养，落实新课程标准，推进体育课程改革。

(3) 培训内容：强化师德培育，融入教育家精神和中华体育精神，开展篮球、排球、中华传统体育、音乐教学、美术教学、劳动教育课程设计等培训，强化人工智能赋能学科教学。

(4) 培训方式：按集中学习（强化技能训练）、教学改进、成果转化三阶段实施，线上线下混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) 结业考核：范例性课例+个人专业发展报告。

14. 普通高中紧缺薄弱学科骨干教师培训

(1) 培训对象：具有培养潜质的中青年骨干教师（含体育与健康、音乐、美术、劳动教育等学科）。

(2) 培训目标：聚焦基础教育课程改革理念、要求和教育教学方式变革，提升学科素养、教学能力与数字素养，落实新课程标准，推进体育课程改革。

(3) 培训内容：强化师德培育，融入教育家精神和中华体育精神，开展篮球、排球、中华传统体育、音乐教学、美术教学、劳动教育课程设计等培训，强化人工智能赋能学科教学。

(4) 培训方式：按集中学习（强化技能训练）、教学改进、成果转化三阶段实施，线上线下混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) 结业考核：范例性课例+个人专业发展报告。

15. 中小学心理健康教师专项培训

(1) 培训对象：中小学心理健康教师。

(2) 培训目标：提升培训对象心理健康教育能力，落实成果导向，引领校本研修。

(3) 培训内容：贯彻落实教育部等十七部门《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）》精神，围绕心理健康教育专业技能设置培训内容。

(4) 培训方式：按系统学习、实践改进、成果转化三阶段，混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) **结业考核：**心理健康教育优秀工作案例

16. 中小学班主任班级管理能力提升专项培训

(1) **培训对象：**班级管理中成果显著的中小学校班主任，原则上具有中级及以上教师职称，年龄不超过 40 周岁。获得过市级及以上荣誉称号或政府奖励优先。

(2) **培训目标：**全面提升班主任班级管理水平，落实成果导向，引领校本研修。

(3) **培训内容：**落实《中小学教师培训课程指导标准（班级管理）》，围绕班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、沟通与合作等设置内容。

(4) **培训方式：**按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，线上线下混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) **结业考核：**班级管理典型工作案例

17. 中小学校园足球教师专项培训

(1) **培训对象：**具有培养潜质的中青年校园足球骨干教师，原则上具有中级及以上教师职称，年龄不超过 40 周岁。

(2) **培训目标：**系统掌握足球教学理论与方法，提升足球技能水平和教学实践能力，促进校园足球文化普及与发展，推动学校足球梯队建设。

(3) **培训内容：**围绕校园足球教学理论、技能训练、教学方法、赛事组织、损伤预防与急救等设置内容。

(4) **培训方式：**按系统学习（强化足球技能训练）、教学改进、成果转化三阶段进行，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) **结业考核：**校园足球工作优秀案例

18. 市县教师培训管理者团队研修

(1) **培训对象：**市县教育局主管、教师发展机构管理骨干等。

(2) **培训目标：**提高培训管理者政治站位，提升落实教师发展政策能力，创新教师培训管理，提升数字化应用，加强师德师风，服务农村教师发展。

(3) **培训内容：**围绕教师培训体系建设、政策理解、区域培训规划、项目创新设计、培训数字化、资源建设、效果评估、成果转化等设置内容。

(4) **培训方式：**按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，混合式研修，线上研修 30 学时，线下集中培训 5 天（往返算 1 天）。

(5) **结业考核：**培训体系建设或培训管理典型案例

19. 市县教师培训者团队研修

(1) **培训对象：**市、县级教师培训专家库人员和储备人选（市级名师、学科带头人、教研骨干等）。

(2) **培训目标：**提升培训者思想政治素质，掌握教师培训关键知识与实施能力，提升数字化应用，胜任专项培训、指导校本研修、推进成果转化。

(3) **培训内容：**围绕教师培训体系建设、课程改革、教育数字化转型、校本培训指导、成果转化等设置内容。

(4) **培训方式：**按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，混合式研修，线上研修 30 学时，线下集中培训 5 天（往返算 1 天）。

(5) **结业考核：**专项培训课程开发

20. 师训员校本培训实施能力提升专项培训

(1) **培训对象：**中小幼儿园（小学中心校）师训员，学校校本培训负责人优先。

(2) **培训目标：**提升师训员校本培训实施能力，规范校本培训流程，促进成果转化，带动本校及辖区教师教学教研能力提升。

(3) **培训内容：**围绕校本培训体系建设、方案设计、过程管控、课程改革落地、教育数字化融合、成果转化等设置内容。

(4) **培训方式：**按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) **结业考核：**本校校本培训规划方案

类别、基础教育骨干教师数字素养提升培训

21. 骨干教师人工智能素养提升培训

(1) **培训对象：**中小幼儿园骨干教师开展人工智能素养提升培训，原则上具有中级及以上教师职称，年龄不超过 40 周岁。

(2) **培训目标：**提升骨干教师人工智能素养，带动教师运用人工智能优化

教学、提升质量。

(3) 培训内容：围绕人工智能教育政策、AI 教学工具实操、AI 赋能课堂设计、教研创新、伦理规范等设置内容。

(4) 培训方式：按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) 结业考核：范例性课例+个人专业发展报告。

22. 人工智能素养创新引领专题培训

(1) 培训对象：学校信息化管理负责人、信息技术专任教师。

(2) 培训目标：帮助参训人员熟练掌握人工智能校园建设体系化方法、高阶 AI 教学应用技术、校园 AI 教育生态搭建模式，具备统筹学校人工智能教育整体规划、制度建设、课程开发、教师赋能、课堂革新、成果孵化的核心能力。

(3) 培训内容：围绕人工智能教育政策与校园顶层规划、AI 教学工具与校园平台运维应用、AI 赋能学校全域教学体系创新设计、学校 AI 教育特色品牌打造与成果转化等。

(4) 培训方式：按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) 结业考核：学校人工智能赋能建设专项报告。

类别、基础教育骨干教师自主选学培训

23. 基础教育学校自主学习模式研修

(1) 培训对象：有关县区学前、小学、初中骨干教师，区域名师导学团队，区县培训管理者、学校负责人。

(2) 培训目标：构建教师自主学习与区域名师引领机制，探索整校研修新模式，提升教师专业素质与创新能力。

(3) 培训内容：针对导学团队：能力诊断、选课指导、在线培训、实践引领、校本研修指导。针对管理者与负责人：自主学习模式实施、推进支持。针对骨干教师：能力诊断、选课选学、校本研修、应用实践。

(4) 培训方式：集中培训 10 天，集中与在线学习同步，采用案例式、探究式、情景式、演练式等。

(5) 结业考核：由试点项目区县与承训单位协商确定成果。

类别、基础教育骨干教师能力学历融合提升培训试点

24. 中小学幼儿园骨干教师能力学历融合提升示范性培训

(1) 培训对象：未达到本科及以上学历标准或学历提升需求强烈的中小学幼儿园骨干教师。

(2) 培训目标：实现能力提升与学历衔接双重目标，助力教师顺利完成学历提升。

(3) 培训内容：围绕学科教学能力提升、学历衔接课程、教研能力、实践应用等设置内容。

(4) 培训方式：“线上+线下+实践+衔接”一体化混合式，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) 结业考核：个人专业融合发展成长报告。

类别、基础教育领军校长园长（书记）培训

25. 小学领军校长培训

(1) 培训对象：小学骨干校长培养对象，具有高级及以上职称，年龄不超过 50 周岁。获得过市级及以上荣誉称号或政府奖励优先。

(2) 培训目标：支持优秀校长突破瓶颈，提升办学治校与引领能力，推动高品质学校建设。

(3) 培训内容：围绕办学理念、治校能力、特色建设、数字化管理、送培进校、结对帮扶等设置内容。

(4) 培训方式：分阶段进阶式，每年集中学习不少于 15 天，“四段式”（集中培训、跟岗学习、送培进校、结对帮扶），双导师指导。

(5) 结业考核：必选成果 2 项（特色办学治校典型工作案例+个人专业发展报告）、自选成果 2 项（专著；课题研究；学术报告；培训讲座；范例课程；团队建设；教育帮扶）。

26. 初中领军校长培训

(1) 培训对象：初中骨干校长培养对象，具有高级及以上职称，年龄不超

过 50 周岁。获得过市级及以上荣誉称号或政府奖励优先。

(2) 培训目标：支持优秀校长突破瓶颈，提升办学治校与引领能力，推动高品质学校建设。

(3) 培训内容：围绕办学理念、治校能力、特色建设、数字化管理、送培进校、结对帮扶等设置内容。

(4) 培训方式：分阶段进阶式，每年集中学习不少于 15 天，“四段式”（集中培训、跟岗学习、送培进校、结对帮扶），双导师指导。

(5) 结业考核：必选成果 2 项（特色办学治校典型工作案例+个人专业发展报告）、自选成果 2 项（专著；课题研究；学术报告；培训讲座；范例课程；团队建设；教育帮扶）。

27. 普通高中领军校长培训

(1) 培训对象：普通高中骨干校长培养对象，具有高级及以上职称，年龄不超过 50 周岁。获得过市级及以上荣誉称号或政府奖励优先。

(2) 培训目标：支持优秀校长突破瓶颈，提升办学治校与引领能力，推动高品质学校建设。

(3) 培训内容：围绕办学理念、治校能力、特色建设、数字化管理、送培进校、结对帮扶等设置内容。

(4) 培训方式：分阶段进阶式，每年集中学习不少于 15 天，“四段式”（集中培训、跟岗学习、送培进校、结对帮扶），双导师指导。

(5) 结业考核：必选成果 2 项（特色办学治校典型工作案例+个人专业发展报告）、自选成果 2 项（专著；课题研究；学术报告；培训讲座；范例课程；团队建设；教育帮扶）。

28. 幼儿园领军园长培训

(1) 培训对象：幼儿园骨干园长培养对象，具有高级及以上职称，年龄不超过 50 周岁。获得过市级及以上荣誉称号或政府奖励优先。

(2) 培训目标：支持优秀园长突破瓶颈，提升办园治园与引领能力，推动高品质幼儿园建设。

(3) 培训内容：围绕办园理念、保教管理、特色建设、数字化管理、送培进园、结对帮扶等设置内容。

（4）培训方式：分阶段进阶式，每年集中学习不少于 15 天，“四段式”（集中培训、跟岗学习、送培进园、结对帮扶），双导师指导。

（5）结业考核：必选成果 2 项（特色办学治校典型工作案例+个人专业发展报告）、自选成果 2 项（专著；课题研究；学术报告；培训讲座；范例课程；团队建设；教育帮扶）。

类别、基础教育骨干校长园长领导力提升培训

29. 小学骨干校长领导力提升培训

（1）培训对象：具有培养潜质的骨干校长，原则上年龄不超过 40 周岁。获得过县级及以上荣誉称号或政府奖励优先。

（2）培训目标：提升校长政治素养与管理能力，发挥示范引领，推动区域小学教育高质量发展。

（3）培训内容：围绕教育政策、办学理念、管理体系、师资建设、教学质量、校园文化、应急管理等内容。

（4）培训方式：按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

（5）结业考核：学校办学管理优化方案+个人领导力提升报告

30. 初中骨干校长领导力提升培训

（1）培训对象：具有培养潜质的骨干校长，原则上年龄不超过 40 周岁。获得过县级及以上荣誉称号或政府奖励优先。

（2）培训目标：提升校长政治素养与管理能力，发挥示范引领，推动区域初中教育高质量发展。

（3）培训内容：围绕教育政策、办学理念、管理体系、师资建设、教学质量、校园文化、应急管理等内容。

（4）培训方式：按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

（5）结业考核：学校办学管理优化方案+个人领导力提升报告

31. 普通高中骨干校长领导力提升培训

（1）培训对象：具有培养潜质的骨干校长，原则上年龄不超过 40 周岁。获

得过县级及以上荣誉称号或政府奖励优先。

(2) 培训目标：提升校长政治素养与管理能力，发挥示范引领，推动区域普通高中教育高质量发展。

(3) 培训内容：围绕教育政策、办学理念、管理体系、师资建设、教学质量、校园文化、应急管理等内容。

(4) 培训方式：按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) 结业考核：学校办学管理优化方案+个人领导力提升报告

32. 幼儿园骨干园长领导力提升培训

(1) 培训对象：具有培养潜质的骨干园长，原则上年龄不超过 40 周岁。获得过县级及以上荣誉称号或政府奖励优先。

(2) 培训目标：提升园长政治素养与管理能力，发挥示范引领，推动区域学前教育高质量发展。

(3) 培训内容：围绕学前教育政策、办园理念、管理体系、师资建设、保教质量、园所文化、安全应急等设置内容。

(4) 培训方式：按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) 结业考核：幼儿园办园管理优化方案+个人领导力提升报告

类别、基础教育骨干校长园长数字素养提升培训

33. 骨干校园长人工智能素养提升培训

(1) 培训对象：中小学幼儿园骨干校（园）长、负责数字化建设副校（园）长。

(2) 培训目标：提升校园长人工智能素养，推动人工智能与教育高质量融合。

(3) 培训内容：围绕 AI+教育政策、AI 赋能校园管理、AI 提升保教/教学质量、校园 AI 规划、伦理与风险防控等设置内容。

(4) 培训方式：按集中学习、实践改进、成果转化三阶段，混合式研修，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) **结业考核：**校园人工智能应用规划方案。

类别、“县中振兴”专项培训

34. “县中振兴”骨干校长能力提升培训

(1) **培训对象：**县域普通高中骨干校长、副校长。

(2) **培训目标：**紧扣县中振兴政策与管理痛点，提升校长办学治校与振兴实施能力，推动县中高质量发展。

(3) **培训内容：**围绕《县域普通高中振兴行动计划》八大行动，聚焦政策落地、办学优化、质量提升、师资建设、管理创新等设置内容。

(4) **培训方式：**按集中学习、实践改进、成果转化三阶段一体化实施，集中培训 5 天（往返算 1 天），在线学习 30 学时，线上线下同步。

(5) **结业考核：**“县中振兴”办学优化实施方案

总注：为确保培训质量，每班次参训人数原则上不得超过 100 人。

四、报价要求

本项目各包别均为定价招标，固定价格详见每包别经费标准，每包别经费标准包含为完成本项目各包服务内容所须的师资费、培训费、食宿费、培训期间交通费等一切费用（不含参训教师从个人所在地前往培训地的往返交通费）。投标人无需在开标一览表中填写具体价格，但必须在开标一览表中响应招标文件规定的经费标准，否则投标无效。